

Vitrinas | 10:30 a.m. a 11:35 a.m. CR | 11:30 a.m. a 12:35 p.m. CO.

Vitrinas de experiencias docentes en salas simultáneas de acceso abierto

	Universidad	País	Título de la experiencia	Sala
Luis Alfredo Ponce Benítez	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	El Salvador	Aprendizaje servicio y paradigma ignaciano en una experiencia de multimedia interactiva comunitaria en El Salvador	1
Analía Dantín	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Programa de Tutorías en Fisiología Animal, un espacio donde abordar el bienestar socioemocional de los estudiantes y la mejora en el rendimiento académico	
Gladys Cedeño de García	Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)	Panamá	Del aula a la comunidad: innovación pedagógica para un aprendizaje inclusivo en Trabajo Social	2
Hilcia Acosta García	Escuela Normal Superior de Montería	Colombia	Proyectos Pedagógicos Productivos orgánicos (PPPO): una estrategia de integración interdisciplinar para la formación de maestros normalistas desde el territorio	
Ximena Delgado Villegas, Stefania Galván Romero y Jorge A. Escutia	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Exploración de la codificación de color para dispositivos táctiles	3
Camila Francisca Sánchez Metsanovski	En palabras simples	Chile	El aprendizaje divertido también es accesibilidad: estrategias para construir entornos de aprendizaje inclusivos	
Gerardo Armando Picón	Universidad Privada María Serrana	Paraguay	Experiencia de aprendizaje con Tecnología 3D en anatomía en Estudiantes de Medicina	4
Elizabeth Avendaño Cerrada	Universidad de Los Andes	Venezuela	El Pechakucha en el aula universitaria: la imagen como estrategia de evaluación en tiempos de inclusión	

	Universidad	País	Título de la experiencia	Sala
Paula Valeria Gaggini y Mariana Martino	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	Hilos que sostienen: co-construcción de la evaluación y retroalimentación en el ingreso universitario a través del Taller de Aprendizaje Científico y Académico	5
José Adán Vaquerano Amaya	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA)	El Salvador	De los Cuadernos Cátedra al aula-taller: aprendizaje aplicado y colaborativo con integridad académica	
María Celeste Fueyo	Universidad Provincial de Córdoba	Argentina	Lenguas en Ruta: internacionalización en casa para una formación turística plurilingüe e inclusiva	6
José Eugenio Rubilar Medina	Universidad de Concepción	Chile	Descolonizar la producción de conocimiento: El ensayo gráfico como alternativa pedagógica interseccional	
Celina Martini	Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina	Liderar una agenda de formación docente para la sostenibilidad territorial: flexibilización curricular a través de una simulación de mesa de gestión interinstitucional	7
Paola Solano Vargas	Universidad Internacional de las Américas	Costa Rica	Uso pedagógico de inteligencia artificial en la enseñanza de la investigación jurídica: una experiencia de innovación docente	
Alejandra Macri, Gabriela Rudón, Andrea Giacosa y Valeria López	Universidad Abierta Interamericana (UAI)	Argentina	Experiencias formativas inmersivas en las prácticas de enseñanza universitaria: decisiones didácticas ante la diversidad de trayectorias profesionales y docentes	8
Stefania Galván Romero	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Aprendizaje-Servicio para el diseño incluyente. Escritura táctil en formato rígido utilizando CNC láser e impresión DTF UV	
Pablo Javier Díaz	Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Fecundando diversidades: Crónica de una clase de Embriología con mirada inclusiva	
Miguel Ángel Castro Mattos	Universidad Nacional de Educación	Perú	Desescalando la ansiedad estadística: Lecturas contextualizadas como pedagogía inclusiva en estadística aplicada a la nutrición	9
María Emilia Erostarbe Suarez	Universidad Nacional de San Juan	Argentina	Bermejo como entorno de aprendizaje: diálogo de saberes para valorar la arquitectura vernácula	
Helen Pérez Pivat e Isis Vivas Pivat	Universidad Central de Venezuela	Venezuela	Tecnologías digitales para el aprendizaje en ciencias aplicadas: estrategias inclusivas en contextos de vulnerabilidad desde la educación superior venezolana	10

	Universidad	País	Título de la experiencia	Sala
Benjamín Esteban Sandoval Diaz y Manuel Coria	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	Mi agua me A-SEGURA: Acceso y Derechos	11
Diego Leonardo Matute Madrid	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC	Honduras	Gemelo Digital Instructor Virtual: acceso offline al control digital para estudiantes con conectividad limitada	
María Isabel Pozzo y Camila Basualdo	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Superando barreras en la enseñanza de la investigación en la universidad: estrategias de enseñanza para la inclusión estudiantil	12
Armando Sánchez Falcon; Andrea Gómez; Lisette Camila Méndez; Valentina Gómez Romero; Liliana Riscanevo; Paula Alejandra Miranda	Universidad Militar Nueva Granada	Colombia	Aprender Derecho desde las barreras reales mediante una pedagogía clínica inclusiva y situada	
Mario Alberto Perna	Universidad Nacional de Catamarca	Argentina	Evaluar sin fronteras: parciales colaborativos, portafolios críticos y comunicación pública del conocimiento	13
Thais Thomas Pacheco	Universidad Central de Venezuela	Venezuela	Experiencia didáctica en la formación de competencias investigativas en estudiantes del primer semestre de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela	
Claudio Martín Britos	Universidad Tecnológica Nacional	Argentina	Hackear el aula de Ingeniería: Gamificación, simulación y aprendizaje profundo en la experiencia FET Race	14
Evelin Ávila y Rebeca Estéfano	Universidad Abierta para Adultos (UAPA)	República Dominicana	Del ajuste reactivo a la usabilidad universal: pilotaje de accesibilidad web y flexibilidad DUA en la educación superior	
Leandro Guerschberg	Universidad Nacional de Jose C Paz (UNPAZ)	Argentina	Enseñar para elegir: software libre y soberanía digital como estrategia de inclusión en la formación docente	15
Alba Cristina Ortiz Puerto y Eduardo González	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	Colombia	Derribando barreras disciplinares: un reto de vivienda saludable entre Medicina y Arquitectura de Interiores	

www.eidu.ucr.ac.cr