

**Vitrinas | 10:30 a.m a 11:35 a.m CR | 11:30 a.m a 11:35 a.m. CO.**

Vitrinas de experiencias docentes en salas simultáneas de acceso abierto

|                                                                           | Universidad                                        | País        | Título de la experiencia                                                                                                                                         | Sala |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Luis Alfredo Ponce Benítez</b>                                         | Universidad Centroamericana José Simeón Cañas      | El Salvador | Aprendizaje servicio y paradigma ignaciano en una experiencia de multimedia interactiva comunitaria en El Salvador                                               | 1    |
| <b>Analía Dantín</b>                                                      | Universidad de Buenos Aires                        | Argentina   | Programa de Tutorías en Fisiología Animal, un espacio donde abordar el bienestar socioemocional de los estudiantes y la mejora en el rendimiento académico       |      |
| <b>Gladys Cedeño de García</b>                                            | Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) | Panamá      | Del aula a la comunidad: innovación pedagógica para un aprendizaje inclusivo en Trabajo Social                                                                   | 2    |
| <b>Hilcia Acosta Garcia</b>                                               | Escuela Normal Superior de Montería                | Colombia    | Proyectos Pedagógicos Productivos orgánicos (PPPO): una estrategia de integración interdisciplinar para la formación de maestros normalistas desde el territorio |      |
| <b>Ximena Delgado Villegas, Stefania Galván Romero y Jorge A. Escutia</b> | Universidad Nacional Autónoma de México            | México      | Exploración de la codificación de color para dispositivos táctiles                                                                                               | 3    |
| <b>Camila Francisca Sanchez Metsanovski</b>                               | En palabras simples                                | Chile       | El aprendizaje divertido también es accesibilidad: estrategias para construir entornos de aprendizaje inclusivos                                                 |      |
| <b>Gerardo Armando Picón</b>                                              | Universidad Privada María Serrana                  | Paraguay    | Experiencia de aprendizaje con Tecnología 3D en anatomía en Estudiantes de Medicina                                                                              | 4    |
| <b>Elizabeth Avendaño Cerrada</b>                                         | Universidad de Los Andes                           | Venezuela   | El Pechakucha en el aula universitaria: la imagen como estrategia de evaluación en tiempos de inclusión                                                          |      |

|                                                                        | Universidad                                         | País        | Título de la experiencia                                                                                                                                                | Sala |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Paula Valeria Gaggini y Mariana Martino</b>                         | Universidad Nacional de Mar del Plata               | Argentina   | Hilos que sostienen: co-construcción de la evaluación y retroalimentación en el ingreso universitario a través del Taller de Aprendizaje Científico y Académico         | 5    |
| <b>José Adán Vaquerano Amaya</b>                                       | Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) | El Salvador | De los Cuadernos Cátedra al aula-taller: aprendizaje aplicado y colaborativo con integridad académica                                                                   |      |
| <b>María Celeste Fueyo</b>                                             | Universidad Provincial de Córdoba                   | Argentina   | Lenguas en Ruta: internacionalización en casa para una formación turística plurilingüe e inclusiva                                                                      | 6    |
| <b>José Eugenio Rubilar Medina</b>                                     | Universidad de Concepción                           | Chile       | Descolonizar la producción de conocimiento: El ensayo gráfico como alternativa pedagógica interseccional                                                                |      |
| <b>Celina Martini</b>                                                  | Universidad Nacional de Río Cuarto                  | Argentina   | Liderar una agenda de formación docente para la sostenibilidad territorial: flexibilización curricular a través de una simulación de mesa de gestión interinstitucional | 7    |
| <b>Paola Solano Vargas</b>                                             | Universidad Internacional de las Américas           | Costa Rica  | Uso pedagógico de inteligencia artificial en la enseñanza de la investigación jurídica: una experiencia de innovación docente                                           |      |
| <b>Alejandra Macri, Gabriela Rudón, Andrea Giacosa y Valeria López</b> | Universidad Abierta Interamericana (UAI)            | Argentina   | Experiencias formativas inmersivas en las prácticas de enseñanza universitaria: decisiones didácticas ante la diversidad de trayectorias profesionales y docentes       | 8    |
| <b>Stefania Galván Romero</b>                                          | Universidad Nacional Autónoma de México             | México      | Aprendizaje-Servicio para el diseño incluyente. Escritura táctil en formato rígido utilizando CNC láser e impresión DTF UV                                              |      |
| <b>Pablo Javier Díaz</b>                                               | Universidad Nacional de La Plata                    | Argentina   | Fecundando diversidades: Crónica de una clase de Embriología con mirada inclusiva                                                                                       | 9    |
| <b>Miguel Angel Castro Mattos</b>                                      | Universidad Nacional de Educación                   | Perú        | Desescalando la ansiedad estadística: Lecturas contextualizadas como pedagogía inclusiva en estadística aplicada a la nutrición                                         |      |
| <b>Maria Emilia Erostarbe Suarez</b>                                   | Universidad Nacional de San Juan                    | Argentina   | Bermejo como entorno de aprendizaje: diálogo de saberes para valorar la arquitectura vernácula                                                                          | 10   |
| <b>Helen Pérez Pivat e Isis Vivas Pivat</b>                            | Universidad Central de Venezuela                    | Venezuela   | Tecnologías digitales para el aprendizaje en ciencias aplicadas: estrategias inclusivas en contextos de vulnerabilidad desde la educación superior venezolana           |      |

|                                                                                                                                        | Universidad                                    | País      | Título de la experiencia                                                                                                                                                   | Sala |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Benjamín Esteban Sandoval Diaz y Manuel Coria</b>                                                                                   | Universidad Nacional de Cuyo                   | Argentina | Mi agua me A-SEGURA: Acceso y Derechos                                                                                                                                     | 11   |
| <b>Diego Leonardo Matute Madrid</b>                                                                                                    | Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC | Honduras  | Gemelo Digital Instructor Virtual: acceso offline al control digital para estudiantes con conectividad limitada                                                            |      |
| <b>María Isabel Pozzo y Camila Basualdo</b>                                                                                            | Universidad Nacional de Rosario                | Argentina | Superando barreras en la enseñanza de la investigación en la universidad: estrategias de enseñanza para la inclusión estudiantil                                           | 12   |
| <b>Armando Sanchez Falcon; Andrea Gómez; Lisette Camila Méndez; Valentina Gómez Romero; Liliana Riscanevo; Paula Alejandra Miranda</b> | Universidad Militar Nueva Granada              | Colombia  | Aprender Derecho desde las barreras reales mediante una pedagogía clínica inclusiva y situada                                                                              |      |
| <b>Mario Alberto Perna</b>                                                                                                             | Universidad Nacional de Catamarca              | Argentina | Evaluar sin fronteras: parciales colaborativos, portafolios críticos y comunicación pública del conocimiento                                                               | 13   |
| <b>Thais Thomas Pacheco</b>                                                                                                            | Universidad Central de Venezuela               | Venezuela | Experiencia didáctica en la formación de competencias investigativas en estudiantes del primer semestre de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela |      |
| <b>Claudio Martín Britos</b>                                                                                                           | Universidad Tecnológica Nacional               | Argentina | Hackear el aula de Ingeniería: Gamificación, simulación y aprendizaje profundo en la experiencia FET Race                                                                  | 14   |

[www.eidu.ucr.ac.cr](http://www.eidu.ucr.ac.cr)