

Talleres y webinars

3 de noviembre | 8:25 a.m. a 10:20 a.m. CR | 9:25 a.m. a 11:20 a.m. CO.

Los talleres son con cupo limitado y las salas de webinars son de acceso abierto.

Taller	Descripción
Taller 1 Lenguaje inclusivo y neutro en la docencia universitaria Marina Rivera Vargas Coordinadora de la Biblioteca del Centro de Investigación en Estudios de la Mujer Universidad de Costa Rica (UCR)	El taller consiste en una instrumentalización académica y lingüística, así como una sensibilización sociopolítica, sobre las causas y consecuencias del uso del lenguaje inclusivo de género y neutro en la comunicación oral y escrita dentro y fuera de la Universidad de Costa Rica, siguiendo lineamientos nacionales, internacionales e institucionales.
Taller 2 Orientaciones didácticas para una docencia inclusiva Amanda Salazar Batista Departamento de Docencia Universitaria Universidad de Costa Rica (UCR)	El taller consiste en el abordaje de orientaciones didácticas que permitan reconocer las barreras a la participación y reflexionar sobre experiencias de aprendizaje más accesibles, equitativas e inclusivas dentro de la planificación docente.
Taller 3 Diseñar para la diversidad: el DUA en acción Verónica Fernández Quesada Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Estatal a Distancia (UNED)	El taller práctico consiste en una actualización sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA 3.0) y la identificación de barreras en los procesos educativos. Mediante una experiencia colaborativa, se aborda el rediseño de estrategias aplicables a entornos presenciales y virtuales para promover la participación, la flexibilidad y la agencia estudiantil.
Taller 4 El telar de las emociones: bases para una inclusividad empática Luis Ángel Piedra García Departamento de Docencia Universitaria Universidad de Costa Rica (UCR)	Abordaje metafórico y vivencial de la relación entre emociones e inclusión, desde el contexto, la cultura y la experiencia humana. Materiales: hojas de papel y lápices o crayolas de diferentes colores.

Taller 5 Acompañamiento a estudiantes neurodivergentes

Carolina Córdoba Herrera

Facultad de Psicología y Facultad de Medicina
Universidad CES

El taller consiste en una capacitación virtual y práctica dirigida al personal docente universitario para fortalecer el acompañamiento a estudiantes con autismo, TDAH, dislexia y otras neurodivergencias. Mediante el análisis de casos y actividades interactivas, se identifican barreras y se diseñan estrategias que favorezcan el acceso, la participación, el aprendizaje y la evaluación, promoviendo una docencia accesible, flexible y neuroinclusiva.

Taller 6 Inolvidables de una presentación accesible

Brenda Lidis Alfaro González

METICS - Universidad de Costa Rica (UCR)

Wendy López Mainieri

CASED - Universidad de Costa Rica (UCR)

El taller consiste en una capacitación para organizar presentaciones, estructurar contenidos y utilizar apoyos visuales que favorezcan el acceso y la comprensión estudiantil. Asimismo, se aborda la combinación de tipografías legibles, colores con alto contraste y textos alternativos, aplicando el diseño universal a recursos educativos de forma accesible e inclusiva.

Taller 7 Transformar la enseñanza: el rol docente ante la inclusión e Interseccionalidad

Luz Angela Cortina

UR Interseccional
Universidad del Rosario (UR)

Tatiana Herrera

UR Interseccional - Universidad del Rosario (UR)

El taller consiste en una capacitación virtual dirigida al personal docente universitario para fortalecer las prácticas pedagógicas inclusivas desde un enfoque de derechos e interseccionalidad. Mediante herramientas, se identifican y transforman las barreras en la enseñanza, reconociendo la diversidad de experiencias, identidades y contextos del estudiantado para promover aulas accesibles, equitativas y participativas.

Taller 8 ¿Quién incluye a quién? Capacitismo, decisiones pedagógicas y vida cotidiana en la universidad

Karim Garzón Díaz

Programa de Fisioterapia
Universidad del Rosario (UR)

¿Qué revelan las historias y decisiones de cada día sobre la manera de entender la inclusión? El taller consiste en un espacio para conversar desde experiencias situadas y reconocer los lentes con que se percibe el mundo, el poder que circula en las prácticas y otras posibilidades de habitar la universidad.

Webinar 1

Materiales sin barreras: lineamientos de accesibilidad para la docencia universitaria

Melissa Berrocal Jiménez

TecDigital

Tecnológico de Costa Rica (TEC CR)

El webinar consiste en la exposición de lineamientos prácticos para que el personal docente universitario cree materiales didácticos accesibles en diversos formatos, como documentos, presentaciones, archivos PDF, imágenes, videos y recursos para entornos virtuales. Con base en las WCAG y el Diseño Universal para el Aprendizaje, la sesión propone acciones sencillas para que cada recurso sea accesible para todas las personas.

Webinar 2

El ecosistema somático y el arte de pensar con el cuerpo en la universidad

Lorena Bolívar

Comunidad de Aprendizaje y Práctica Pensando con el Cuerpo - Universidad del Rosario (UR)

Victoria Molina

Comunidad de Aprendizaje y Práctica Pensando con el Cuerpo - Universidad del Rosario (UR)

El webinar consiste en una conversación sobre nuevas formas de enseñar y aprender desde la experiencia corporal. En este espacio se presenta cómo la educación somática se ha consolidado como un eje transversal de formación que articula cuerpo, conciencia, movimiento y aprendizaje. Para finalizar, se ofrece una experiencia práctica que invita a vivir, y no solo a conocer, esta apuesta pedagógica.

www.eidu.ucr.ac.cr