

LINEAMIENTOS GENERALES PARA POSTULACIÓN DE EXPERIENCIAS DOCENTES

¿Estás derribando barreras en el aula?

Comparte tu experiencia e inspira a toda la comunidad académica.

La educación universitaria se encuentra ante su mayor desafío y oportunidad: diseñar entornos de aprendizaje donde la diversidad no sea una excepción, sino el punto de partida. Innovar no siempre significa usar la última tecnología; innovar es repensar la evaluación, flexibilizar las estrategias y derribar los muros —físicos, cognitivos o culturales— que limitan el potencial de nuestros estudiantes.

Invitamos a postular sus experiencias pedagógicas, buenas prácticas, proyectos de aula e investigaciones didácticas que hayan promovido una educación superior más accesible, equitativa e incluyente.

Ejes Temáticos para la Postulación

Las propuestas inscritas deberán adscribirse a uno de los siguientes ejes:

1. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y Flexibilidad Curricular

Experiencias que apliquen el DUA para ofrecer múltiples formas de participación, representación y expresión del conocimiento. Rediseño de programas académicos, currículos flexibles y estrategias didácticas que eliminan barreras de aprendizaje desde la planeación de la asignatura.

2. Tecnologías de Asistencia (Baja y Alta complejidad) e Innovación Digital Inclusiva

Uso de herramientas digitales, software de accesibilidad, inteligencia artificial adaptativa o plataformas virtuales que faciliten el acceso a la educación a estudiantes con discapacidades (visuales, auditivas, motoras) o con dificultades de conectividad y acceso técnico.

3. Evaluación Alternativa y Auténtica

Prácticas de evaluación que rompen el molde del examen tradicional escrito e idéntico para todos. Incluye evaluaciones diversificadas, portafolios, aprendizaje basado en proyectos (ABP) y metodologías que valoran los distintos ritmos de aprendizaje.

4. Interculturalidad, diversidad y género en el aula

Experiencias pedagógicas orientadas a la inclusión de comunidades indígenas, afrodescendientes, migrantes, estudiantes de entornos rurales o con diversidad de género, promoviendo el diálogo de saberes y espacios libres de discriminación.

5. Acompañamiento Integral y Salud Mental en la Vida Universitaria

Prácticas docentes centradas en la neurodiversidad (TDAH, TEA, dislexia) y en el bienestar socioemocional de los estudiantes, combinando la exigencia académica con la empatía y la gestión de la ansiedad.

6. Uso de tecnologías emergentes

Experiencias que integren tecnologías emergentes, como inteligencia artificial, analítica de aprendizaje, realidad aumentada, realidad virtual, simuladores, recursos interactivos o plataformas digitales innovadoras, para enriquecer el proceso formativo.

7. Evaluación y retroalimentación

Prácticas orientadas al diseño de procesos de evaluación formativos, auténticos, flexibles y coherentes con las intenciones educativas. Incluye experiencias que diversifiquen estrategias de retroalimentación oportuna, clara y significativa, con el propósito de acompañar el progreso del estudiantado y fortalecer su aprendizaje.

8. Inclusión y accesibilidad

Incluye experiencias en el diseño de ambientes de aprendizaje accesibles, el uso de estrategias inclusivas, ajustes razonables, recursos en múltiples formatos, eliminación de barreras y acciones que favorezcan la permanencia, el bienestar y la participación plena del estudiantado.

Coherencia en la Práctica: Decálogo para Presentaciones Incluyentes

Nota para los postulantes: En consonancia con el espíritu del encuentro, todas las experiencias seleccionadas para ser expuestas deberán transformarse en ponencias accesibles. Al postular, los docentes se comprometen a diseñar y ejecutar su presentación siguiendo estos diez principios fundamentales:

1. Diseñe presentaciones visualmente accesibles

- Utilice fuentes legibles (tamaño mínimo de 24 puntos).

Implemente un alto contraste entre el texto y el fondo (por ejemplo, blanco/negro).

- Haga uso de colores que faciliten la lectura, como el negro, verde oscuro o azul oscuro.
- Evite fuentes en color amarillo, naranja, gris, verde claro o azul claro.
- Emplee una cantidad moderada de información por diapositiva.
- Evite depender únicamente del color para transmitir datos o información clave.

2. Describa verbalmente la información visual

- Cuando presente imágenes, gráficos, fotografías o diagramas, explique oralmente su contenido y los elementos relevantes. Esto garantiza que todas las personas comprendan la información, incluidas aquellas que utilizan lectores de pantalla o tienen discapacidad visual.

3. Utilice un lenguaje claro e inclusivo

- Verifique que su micrófono funcione correctamente antes de iniciar.
- Emplee un lenguaje respetuoso, libre de expresiones discriminatorias y comprensible para públicos diversos.
- Explique los conceptos técnicos cuando sea necesario y evite el uso excesivo de siglas sin desarrollar previamente su significado.

4. Hable de manera clara y a un ritmo adecuado

- Mantenga una velocidad moderada, vocalice correctamente y realice pausas entre ideas importantes. Esto facilita la comprensión, la lectura de subtítulos y la toma de apuntes.
- Mantenga encendida la cámara durante toda su exposición y verifique que enfoque totalmente su rostro.

- Evite el uso de tapabocas durante la ponencia (para facilitar la lectura de labios).

5. Facilite materiales con anticipación

- Siempre que sea posible, comparta previamente las presentaciones, lecturas o recursos complementarios para que los asistentes puedan prepararse y utilizar herramientas de apoyo según sus necesidades particulares.

6. Incorpore recursos de accesibilidad

- Promueva el uso de subtítulos automáticos (por ejemplo, los que genera PowerPoint en su versión online).
- Implemente la interpretación en lengua de señas cuando corresponda.
- Propenda a que los documentos compartidos sean compatibles con tecnologías de asistencia (formatos accesibles de Word, Excel, PDF, videos en YouTube o piezas documentales con audio descripción).

7. Favorezca múltiples formas de participación

- Ofrezca diferentes canales para realizar preguntas o comentarios (chat, micrófono abierto, formularios o herramientas colaborativas en línea).
- Respete rigurosamente los tiempos de participación y promueva un ambiente de diálogo seguro.

8. Considere las condiciones tecnológicas de los participantes

- Optimice el tamaño de los archivos para que sean ligeros, evite el uso excesivo de animaciones o videos pesados, y procure que los contenidos sean comprensibles incluso cuando la conexión a internet de la audiencia sea limitada.

9. Sea flexible y responda a las necesidades de accesibilidad

- Antes del evento, consulte si existen requerimientos específicos por parte de los inscritos. Durante la sesión, atienda oportunamente las necesidades que puedan surgir realizando los ajustes razonables que estén a su alcance.

10. Evalúe y mejore continuamente

- Solicite retroalimentación explícita sobre la accesibilidad y la experiencia de participación de los asistentes. La mejora continua nos permite identificar barreras invisibles, fortalecer las buenas prácticas y construir eventos cada vez más incluyentes.

La inclusión no depende únicamente de herramientas tecnológicas, sino del compromiso de quienes organizan y desarrollan los eventos. Cada ajuste que facilita la participación de una persona mejora la experiencia de todas. Diseñar presentaciones incluyentes significa reconocer la diversidad como un valor, eliminar barreras innecesarias y promover espacios virtuales donde todas las personas puedan acceder, comprender, participar y aportar en condiciones de equidad.