

## VITRINAS DE EXPERIENCIAS DOCENTES

<b>SALA 1</b>	<p><b>Simulando ciencia: IA en la enseñanza de modelos estadísticos   Universidad del Rosario</b></p> <p>Alejandro Sánchez Acero Escuela de Ciencias e Ingeniería</p> <hr/> <p><b>Sin “deuda cognitiva”: usar la IA para promover la perseverancia y la autonomía intelectual   Universidad de Costa Rica</b></p> <p>Hannia León Fuentes Licenciatura en Formación de Ambientes de Aprendizaje mediados con Tecnología</p>
<b>SALA 2</b>	<p><b>Aprender a pensar con IA: estrategias críticas para la investigación cuantitativa   Universidad del Rosario</b></p> <p>Lina Vanessa Guavita Vanegas Escuela de Ciencias e Ingeniería</p> <hr/> <p><b>Integración de IA generativa en actividades de aprendizaje para el curso Métodos de Desarrollo de Productos de la carrera de Ingeniería en Diseño Industrial   Tecnológico de Costa Rica</b></p> <p>Luis Carlos Araya Rojas Escuela de Ingeniería en Diseño Industrial</p>
<b>SALA 3</b>	<p><b>Lovable IA para transformar ideas en recursos interactivos para tu clase   Uniminuto</b></p> <p>Liliana Puerto Molina Subdirección de Docencia</p> <hr/> <p><b>La IA como asistente académico: fortaleciendo las competencias tecnológicas   Universidad Estatal a Distancia</b></p> <p>Greibin Villegas Barahona Vicerrectoría de Docencia</p>

## VITRINAS DE EXPERIENCIAS DOCENTES

<p><b>SALA 4</b></p>	<p><b>El copiloto inteligente en Diseño Mecatrónico: Gemelos Digitales por IA en la simulación multifísica en ingeniería   UNITEC</b> Diego Leonardo Matute Madrid Escuela Ingeniería en Electrónica y Mecatrónica</p> <hr/> <p><b>Mi historia en movimiento: Uso de IA en autobiografías   Universidad de Costa Rica</b> María Gabriela González Mora Escuela de Orientación y Educación Especial</p>
<p><b>SALA 5</b></p>	<p><b>Análisis lógico con IA: una experiencia con chatGPT en la didáctica de la ingeniería en construcción   Tecnológico de Costa Rica</b> Manuel Antonio Alán Zuñiga Escuela de Ingeniería en construcción</p> <hr/> <p><b>De la retroalimentación pasiva al análisis activo: Integrando IA en un modelo de aula invertida   Universidad de Costa Rica</b> Andrea Lasso de la Vega Moreno Escuela de Lenguas Modernas</p>